

**工作简报**

**第3期**

**苏州大学暑期社会实践活动领导小组办公室 2018年7月16日**

 **重点聚焦**

**奇思巧辩,妙笔生花：苏州大学走进小学开设书法课**

7月13日，夏风阵阵，方向小学里传出讨论声。仓鼠（化名）老师正在给孩子们上“奇思巧辩”课程，介绍辩论的基础入门与交流礼仪。

一个论证“钱是否是万恶之源”的视频用来引入辩论的定义，即彼此用一定的理由来说明自己对事物或问题的见解，揭露对方的矛盾，以便最后得到共同的认识和意见。此外，仓鼠老师还向孩子们介绍了辩论的起源，最早的辩论可见于拉斐尔的名画《雅典学院》。

一场辩论最重要的不是胜负，而是在交流中进行思维碰撞的过程。所以学会如何和他人说话是辩论最基础的要求，即交流礼仪是一切辩论的根本。不仅辩论如此，在任何人际交流中都一样。一个良好的交流礼仪会带给双方共同的身心愉悦，也更有利于交流的展开。孩子们一边听一边回想自己的过往，短时间内陷入沉思。辩论的第二步即是逻辑，逻辑的关键就在于找出核心特征。仓鼠老师以旁听的两位志愿者为例，让孩子们区别他们两人。在突发电闸跳掉后，仓鼠老师随机应变在黑板上画了两棵树，让孩子们观察异同点。知道特征的下一步就是描述，仓鼠老师向孩子们提问最喜欢的水果，“西瓜！”、“香蕉！”、“橙子！”等等，教室里的声音此起彼伏。值得一提的是，还有孩子补充了喜爱的原因:“西瓜解渴！”“香蕉对消化好！”“橙子里维生素C多！”

仓鼠老师特别为高年级学生准备了小小辩论环节，题目为“当老师讲错了知识的时候，应不应该当面指出？”正方的同学认为不应该当面指出，而是应当在课后提出，以免打断老师上课的思路。反方则认为应该当面指出，以免学生接受错误知识。每一方都为自己的观点补充详细的论据，但都在老师的监督下保持交流礼仪，实在让人欣慰。

给孩子们教的辩论既不是真理之辩，也不是口才之辩，而是哲学领域的思辨之辩，旨在培养他们的思维能力。

汉字是记录生活的工具，因此书法尤为重要。赛巴斯（化名）老师问孩子们：“你喜欢书法吗？说说你最喜欢的书法家是哪位，为什么？”话落，就有孩子举手站起来说喜欢元朝赵孟頫，他的书法比较容易看懂，也容易临摹。

赛巴斯老师补充：赵孟頫的字外貌圆润而筋骨内涵，其点画华滋遒劲，结体宽绰秀美，点画之间彼引呼应十分紧密。外似柔润而内实坚强，形体端秀而骨架劲挺。学者不仅学其形，而重在学其神。可见，“赛巴斯”老师对课程准备之充分。书法从夏朝到明代的演变历史，老师详细讲述，并给孩子们放一段纪录片，让大家基本回顾一遍上课内容。

之后，书法课正式动笔了。还未给所有人发完报纸和毛笔，有的孩子们就已经按耐不住，用毛笔蘸水在报纸上圈画。等到宣纸也准备好后，大家都提起毛笔，但是姿势各异。于是，赛巴斯教大家握笔：无名指和小指稍加弯曲，毛笔放在中指和无名指之间，大拇指按在中指和食指之间，要能够让笔的下方自由转动。练手的第一个词是繁体诚信。孩子们写，陪课老师则在一旁观看写字姿势及字是否正确。在采访时，赛巴斯老师回忆说:有的孩子没有接触过毛笔字，我就让他们先写横和竖，“横：顿一顿，往右，再顿一顿，竖：顿一顿，往下，笔慢慢离开纸”。

一堂课下来，孩子们算不上学会了书法，但至少掌握了书法的基本技能。更加令人欣慰的是，袁瑞钒小朋友在练字的过程中十分专注，他说：“我从来都没有如此认真的做一件事。”

**（医学部“心语心愿，心手相牵爱芽支教”实践团队供稿）**

**（转自《中国青年网》）**

**实践风采**

**“红果果”实践团：浓情夏日，沁心科普**

2018年7月8日，雨霁云开，接连几天阴雨后天空终于放晴，天气也变得炎热起来。户外如火的骄阳依然挡不住“红果果”的科普公益之行。怀揣着炽热的公益之心，“红果果”科普公益团的成员们走进苏州市翰林缘社区，为放假在家的低年级小朋友们带来一场别开生面的趣味实验展示。在科学的世界里，成员们与小朋友们并肩前行、一起探索，共同感受科学蕴含的无限魅力。

“小朋友们，快坐好啦，我们的科普小课堂马上就要开始啦！”志愿者话音刚落，小朋友们马上围坐在实验台前，稚嫩的面庞流露出了对实验展示的期待。今天，志愿者们首先展示的是“可乐变雪碧”实验。只见实验员拿出一瓶“可乐”，取出部分液体后，加入大苏打，“可乐”竟然褪去颜色变成“雪碧”。原来“可乐”是酒精碘溶液，在加入大苏打之后，发生氧化还原反应，酒精碘溶液褪色。神奇的实验现象引起了小朋友们的阵阵惊呼，小朋友们迫不及待地想亲自动手尝试。在实验员姐姐的帮助下，小朋友们不仅顺利完成了实验，也对实验原理有了更深的理解，他们的脸儿上洋溢着自豪的神情。

在第一个实验结束后，志愿者又陆续为小朋友们展示了“不安分的卫生球”、“蜡烛跷跷板”以及“VC与碘酒的奇妙相遇”等三个趣味实验。随着活动的深入，小朋友们的兴致也愈发高涨，在科学的世界里，小朋友们沉浸其中，享受着科学带来的快乐与美好。“今天是我第一次动手参与实验，之前我只在电视里看过，真的太神奇啦！”在活动间隙，一位小女孩兴奋地对志愿者说。家长们也对活动十分支持：“实验真的很精彩，希望能在假期的时候让孩子多参加一些这样的科普活动。”

除了奇妙的小实验外，成员们创意性地引入了“元素蹲”小游戏。可乐队、雪碧队、VC队和碘酒队的小朋友们各自比拼反应力，在游戏中享受快乐的同时，也对今天的实验有了更深的印象。在嬉笑玩耍中传播科学知识，潜移默化中培养孩子们的科学观，“红果果”科普公益团与小朋友们一起成长，同样收货颇丰。

一天的实践活动结束，“红果果”科普公益团的成员们充分整合现场反馈得到的信息，不断完善科普教育形式，力争在原有基础上取得突破和创新。秉承着“青春科普育硕果，多彩公益乐人生”的理念，“红果果”科普公益团在公益科普的道路上砥砺前行，为更多的小朋友点燃心中的科学之火，让科学的星光指引他们走向光明的未来！

**（材料与化学化工学部“红果果”科普公益团队供稿）**

**服务村民送温暖，走近乡医听心声**

7月11日，迎着朝阳，10余位身穿白大褂的苏州大学医学部“医行泰州”团队的队员行走在泰兴市刘陈街道的田间地头、大街小巷，他们挨家挨户地走访，对社会实践活动的高涨热情驱散了他们朦胧的睡意，对服务基层的热心加快了他们的步伐。他们此行的目的是向周边群众宣传实践团队的免费义诊和健康知识宣讲活动，用当代大学生的热情和实践来为基层卫生工作出一份力量。

“您可以到这边来量个血压，量完之后到那边休息下，我们会有同学给您按摩。”队员周亮对一位农民老爷爷微笑着说。量完血压后，队员们结合专业知识向老人家询问了有关病史、生活作息、用药情况等问题，并对老爷爷的饮食起居提出了一些建议；之后的按摩过程中队员们与老爷爷愉快地交谈，同时在泰州籍队员的帮助下让老爷爷口头作答了准备好的问卷问题，使得实践团队更好地了解当地卫生状况，并帮助当地卫生机构收集信息。

“好，好，真是谢谢你们嘞！你们这些小姑娘小伙子真不错！”听到老人家的赞许，队员们都十分欣慰。许多队员和村民们聊起了家常，询问他们的既往病史和对健康卫生知识的了解程度，为团队今后在本地开展的社会实践活动奠定了群众基础。团队里这些年轻的“准医生”们也不禁畅想：在未来我们能否建立起一种医者与患者之间的真正的信任？

午后时分，团队成员对卫生院各科室的医生进行了采访，以了解当地的卫生状况和基层医疗水平。“我们这边的外科基本上做不了手术，即便能做，患者也不信任你，都去大医院看大病了。”外科的刘医生这样跟队员们形容他所在科室的现状。目前，刘陈卫生院的外科仅有两位医生，而在过去鼎盛时期足有10位之多。“调的调，升的升，最后剩下的我们没有职称也没有文凭的。”“我在刘陈卫生院待了10多年了，这么多年，没有任何医生转入（卫生院）。”外科的另一位朱医生向队员们透露当地基层医疗的无奈。当被问及对现任工作是否满意时，很多医生都表示缺乏医疗设备，缺乏群众基础，最重要的是缺乏人才——医疗人才的流失是当地基层卫生事业所面临的最大问题之一。

通过这一天的社会实践工作，队员们接触到一个崭新的课堂。这个课堂运用它独有的“教学方式”为我们提供了一个服务基层、了解基层的机会，使我们的眼界不再局限于城市和大型医院。通过和医疗人员和基层群众的接触，我们看到了另外一个医疗环境，而这个医疗环境却是数以亿计的中国人每天所面对的现状。

**（医学部“大学生党员医行泰州，实践乡医”实践团队供稿）**

**童心童励，趣味一夏**

近日，为深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，响应苏州大学“青春大学习·奋斗新时代”的号召，苏州大学教育学院联合海德社区、翰林缘社区开展了“小蓝鲸”夏令营，9名来自苏州大学教育学院的志愿者组成“小蓝鲸”实践团队，为海德社区、翰林缘社区的37名幼儿园儿童提供为期6天的趣味夏令营课程。

7月11日，“小蓝鲸”实践团队开展了翰林缘社区的第一课。在开营的第一天，3名志愿者来到翰林缘社区居委会，带给社区孩子一场别开生面的夏令营。

在活动的开始，志愿者严纯顺带领小朋友认识了货币，随后通过看图识货币的方式来加强巩固小朋友们对货币的认识，并在识记过程中给予贴纸作为奖励。

“我们要从小养成不乱花钱，勤俭节约的好习惯。爱护人民币，合理花钱。”志愿者严纯顺总结道。

之后通过《小猪佩奇种菜洗菜》小短片，带领孩子们认识了一些蔬菜。别具一格的是，志愿者还通过实物展示，让小朋友们通过闻水果的气味辨别水果。“青苹果的气味和橙子的气味是不一样的。”一个小朋友说道。志愿者又通过猜谜语的形式帮助他们认识我们常吃的蔬菜分别是植物的哪些器官。在这个环节中，小朋友们纷纷举手热情参与谜语的竞猜。

课程最后，志愿者带着孩子们一起用超轻黏土制作蔬菜，做出了茄子、胡萝卜、玉米、豌豆等等。

刘溜小朋友在课后兴高采烈地跑到奶奶怀里，说：“我明天还要来夏令营，要早早地来！”

一位家长参加活动后表示，“孩子们的作品富有天然的创造力，今天的课程不仅有助于他们接触自然、接触生活，还开发了他们的创造力，培养了节约和守秩序的意识，这种活动给孩子们注入了满满的正能量。”

虽然在活动结束时，已经略感疲惫，但是孩子们的欢声笑语很快就冲走了疲劳。志愿者们将自己掌握的知识通过夏令营的形式回馈给孩子们，让他们在玩乐中愉快地学习。志愿者们也收获颇丰，愈加坚定了办好接下来的实践的信念。

志愿者蒋雨恬说：“我们的收获也颇多，孩子们的稚声稚语和天真的想法，让我们重返到自己的幼龄期，卸下所有的包袱，在这短短的夏令营的时间中感受最纯的人生。”

**（教育学院“小蓝鲸”实践团队供稿）**

**巧用艺术设计，创建多彩乡村**

艺术能改变生活，同样艺术能改变乡村。致富的道路也少不了艺术、设计的帮助。苏州大学艺术学院宿迁沐阳文化艺术服务团秉持着“智在天下，扶贫有责”的理念，利用自身专业优势，用艺术的形式来创建多彩艺术乡村。2018年7月10日，艺术学院沭阳县村容村貌提升设计分团对东小店乡的主要产业、特色民居及主要街道进行了详细了解。

当天上午，由东小店乡政府的两位工作人员带领该团队对当地的主要产业及民居进行采访。该过程中组员们了解了当地的稻米种植、藕粉生产、木材加工、龙虾及肉牛养殖等产业。随后该团队去了荷花塘和水稻田。当地农民会在夏季莲藕成熟的时候进行采摘，做成藕粉。组员在与主人攀谈时了解到，该藕粉会在网上进行售卖，但售卖方式十分简易，只是通过别人在网上的宣传进行售卖，并没有创建正规的网上营业店铺。组员设想如果能将包装设计好，开设网上店铺并加以宣传，应该会使其能有更好的收益。这里还有龙虾养殖产业，夏季龙虾成熟时会进行捕捞及售卖。

最后，该团队走访了东小店乡的部分民居建筑。红砖砌成的朴素民居配上周围葱郁的草木，别有一番风味。组员在与当地居民沟通中了解到当地居住条件还存在房屋过于老旧、有安全隐患等问题。

 7月11日晚，艺院学工办的同学们在东小店乡的街道上进行了随机抽查典型店铺并调查店主意见的工作，向民众询问关于这次村容村貌改造设计工作的意见，以便于更好地完成接下来的任务。

调查结束后，村容村貌提升设计的组员们进行了讨论，对可行的方案进行了记录。他们讨论了在考察过程中遇到的问题，并提出了解决方案。组员们分成了三个小组，细化了各组的任务，以提高工作效率。

“智在天下，扶贫有责”是艺术学院宿迁沭阳文化艺术服务团此次社会实践的主题，该团队在本次实践中体验到了东小店乡的风土人情，感受了当地居民的淳朴好客，同时也发现了当地存在的一些问题。该团队用他们一直未变的热情，和自身拥有的专业知识，对村容村貌做了力所能及的提升设计，相信他们能为建设一个更美丽的东小店乡作出更多贡献。

**（艺术学院宿迁沭阳文化艺术团供稿）**

**青春大学习，奋斗新时代**

不知不觉，苏州大学艺术学院“我为苏大代言”暑期实践团的活动进入了尾声。经过这段时间的锻炼，团队成员们在面对宣讲活动时也从紧张生涩变得熟练从容。这不仅大大增强了他们的实践能力，也为后半段的实践活动的进行打下了扎实的基础。

7月10日，“我为苏大代言”实践团的成员们来到了最后的实践地点——广州市寒阳美术培训中心（下面简称寒阳画室）进行为期三天的义教活动，此次义教主题为“青春大学习•奋斗新时代”。

“青春大学习•奋斗新时代”义教项目是由苏州大学艺术学院与广州市寒阳美术培训中心共同发起的，并特此成立了隶属于院学生会的“我为苏大代言”实践团队进行实施。本活动是一个十分有意义的项目，它不仅释放了美育的感染力，还向寒阳画室的同学们展示了苏大学子扎实的绘画能力。团队成员们明白暑期社会实践最重要的还是要为自己的专业服务，通过实践来为自己的理论学习提供必要的补充。在实践的时候他们可以学到一些在学校完全学不到的东西，还能为以后的专业学习提供更多的平台经验。例如在造型艺术学院学习绘画专业的学生，毕业以后就会有一部分要去学校进行教学，所以对于绘画专业的学生来说，在暑期社会实践中进行义教活动，是最好不过的选择，因为教学的过程不仅能巩固和验证自己的专业技能和水平，还能为以后的工作打好坚实的基础。

7月11日，团队成员们在寒阳画室老师的组织下进行了宣讲活动，内容主要是向画室的同学讲述美好的大学生活和对自己所学专业的认识。此次宣讲活动是在与画室的总顾问和老师们协商、积极筹备后才最终确定的。活动在7月11日晚上9点正式开始，队员汪书琴同学讲述了自己专业（服装与服饰设计）的相关认知，并解答了一些同学的疑问；再由陈立同学讲述了自己对苏州大学产品设计专业的认识并讲述了大学生活的美好；同时也表示希望同学们认真，用尽全力学习，不要辜负自己这段时期的努力。

7月12日是这次为时一个星期的实践活动的最后一天，上午，成员们仍作为辅助画室老师进行教学活动，下午成员们便开始各自收拾行李，准备踏上回家的归程。这段时间虽然辛苦，但靠着成员们共同努力，此次实践活动进行的很顺利并且圆满结束。经过这段时间的锻炼，每个人都有很大的收获，在接下来的学习生活中，相信他们会结合这次实践的感悟，牢记自己作为新时代的青年的使命，更加认真努力的学习，建设出自己美好的未来，为祖国的发展尽自己的一份力。

**（艺术学院“我为苏大代言”暑期实践团供稿）**

|  |
| --- |
| 报送：团省委；校党委发至：各党委、党工委，各团委、团工委、团总支、直属团支部 |
| 苏州大学暑期社会实践活动领导小组办公室 2018年7月16日印发 |