

**暑期“三下乡”社会实践活动**

**工作简报**

**第9期**

**苏州大学暑期社会实践活动领导小组办公室 2018年7月27日**

**重点聚焦**

**青年文明在路上**

为鼓励青年大学生以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，不断推动志愿服务项目化运作、社会化动员和制度化发展，苏州大学马克思主义学院“流水琴川青年文明在路上”暑期社会实践团队携手社会公益组织——常熟市流水琴川义工协会苏州站，于7月9日在中国铁路上海局集团有限公司苏州站办公大楼内举行了2018年铁路苏州站暑期主题志愿服务启动仪式暨培训典礼。

在本次启动仪式上，中国铁路上海局集团有限公司苏州站副站长陈黎先生首先代表车站方面，对合作伙伴流水琴川公益组织和不畏酷暑前来参与志愿服务培训的广大青年志愿者表达了感谢，对此次暑期主题志愿服务寄予了厚望。他希望在接下来两个月的时间里，志愿者们能珍惜实践机会，以认真负责的态度参与志愿服务，在志愿服务中提升自身的实践能力，并在志愿服务过程的点点滴滴中弘扬志愿者精神。此外，他强调，车站志愿者的形象一定程度上也代表了车站的形象，因此对志愿者在志愿服务过程中，要遵守车站的规章制度与相应志愿服务纪律。最后，他总结了志愿工作的重点，殷切希望志愿者们能在服务他人、奉献社会中践行社会主义核心价值观。

常熟市流水琴川义工协会副理事长、协会苏州站站长王震老师对铁路苏州站领导一如既往的支持表示了感谢，对前来参加培训典礼的广大青年志愿者“点赞”。他指出，流水琴川组织一直致力于打造“常规化”、“品牌化”、“项目化”的志愿服务活动。自2013年起，协会苏州站就与铁路苏州站展开友好合作，并在2018年继续延续“一常两专”中的暑运专项志愿服务，不断提升服务能力、传播志愿奉献精神。流水琴川组织志愿者的服务范围以铁路苏州站候车大厅服务台为依托，辐射整个候车大厅，为广大出行市民及旅客提供候车引导、综合资讯、文明宣传、协助检票等志愿服务，并获得了良好的社会反响。

铁路苏州站客运车间副主任杨春秀女士对志愿者们进行了系统性培训。培训重点围绕志愿者在从事志愿服务期间的规范化流程与安全文明教育展开，帮助新加入的志愿者更好地熟悉志愿内容和更快地融入车站志愿服务环境。她指出，系统性培训中关于志愿者素质纪律的要求，不仅有助于后续车站志愿服务的顺利开展，也有利于提升整体志愿服务质量，打造良好车站和组织形象。

广大青年志愿者通过此次启动仪式暨培训典礼，一方面了解了流水琴川组织的品牌建设与组织管理，另一方面熟悉了铁路苏州站志愿服务的基本流程与注意事项。“本次启动仪式暨培训典礼对于志愿者的规范化管理与志愿服务的顺利开展很有必要，团队的队员志愿者如数参加，大家都以饱满的姿态加入到了此次志愿服务中。我期望可以将此活动打造成苏州大学学生服务他人、奉献社会的一个品牌窗口，吸引更多的同学参与进来。”苏州大学马克思主义学院“流水琴川青年文明在路上”暑期社会实践团队队长、流水琴川组织车站项目负责人鲍祯涛说。

随着本次启动仪式暨培训典礼的顺利开展，流水琴川“青年文明在路上”2018年铁路苏州站暑期主题志愿服务正式拉开帷幕。据初步统计，本次主题志愿服务共有来自省内外十多个高等院校的大学生参与，以苏州大学全日制本科在校生为主，预报名人次达120人，时间跨度为7月10日到8月20日。流水琴川组织以“服务社会，助人自助”为宗旨理念，坚持服务社会、服务大局、服务青年，倡导时代新风，弘扬新时代新青年正能量，与铁路苏州站携手打造优秀主题志愿项目，为新时代“文明苏州、德善之城”添砖加瓦。

**（马克思主义学院“流水琴川青年文明在路上”实践团队供稿）**

**（转自中青网）**

**实践风采**

**“去留之间”：走访礼河实验学校及邹区东方学校**

7月13日，苏州大学“去留之间，家还是远方”暑期社会实践小组将目光转向学校一方，以积分入学制度为切入点，以两所极具代表性的学校（武进区礼河实验学校、邹区实验小学东方校区）为对象，对常州外来务工人员随迁子女的受教育状况进行了调研。

常州市武进区实行积分入学制度已有5年，礼河实验学校是第一批试点学校。13日上午，我们对礼河实验学校的朱校长进行了采访。朱校长对我们的暑期实践表示赞赏和支持，并耐心细致地回答了我们的问题。本次采访由支同学担任采访员，王同学、曹同学担任摄影摄像，赵同学、胡同学与陈同学担任记录员。

朱校长向我们介绍到，礼河实验学校共有教师196人，由事业编教师与备案制教师组成。学校共有学生3030人，其中，外来人口比例占总人数的65％以上。据朱校长介绍，礼河实验学校所在的区域经济较为发达，外来务工人员较多。小学部由原先的每年级6个班已扩大至每年级8个班。由此可见，礼河实验学校在解决外来务工人员子女的就学问题这一方面卓有成效。

谈及积分入学制度实施以来对学校的影响，朱校长深有感触。他说，外来务工人员子女数量大，由于教师人数及教学空间有限，无法全部接收。实施积分入学制度之前，外来务工人员子女可否于当地就学没有一致的标准，因此矛盾较为尖锐。实施此制度之后，入学工作秩序大大改善，家长群体的素质也有明显提高。接着，朱校长对学校部分日常工作进行了介绍。学校广泛开展兴趣小组训练，如足球、舞蹈、航模等。学校于假期内亦有活动。

此外，学校积极开展社团活动，小学与初中共有社团六十多个。社团兴趣活动于每周四下午两节课后进行，同学们对此十分积极。朱校长总结说，积分入学制度对促进外来务工人员素质的提升、保障随迁子女的受教育权利及推动整个社会的进步都有重要意义。朱校长认为，此制度的前景值得期待。

随后，礼河实验学校办公室主任、小学部党支部书记、校党支部副书记庄老师带着我们参观了校园。学校拥有生物化学实验室、书法教室、心理辅导室、动漫创作机房等各方面学生学习及课外活动地点，设施完备先进，彰显了礼河实验学校对于学生素质教育的重视。

13日下午，实践小组来到了邹区东方学校——常州市第一所新建的专门接纳外来流动儿童的公立学校，是第一所“蓝天学校”。杨校长接待我们，热情细致地向我们介绍了学校的教育状况。

据了解，学校共有57位教职工，其中聘用教师23位。在校学生共有1068人，来自全国24个省份。学生家长主要就业于周边灯具厂与凌家塘农贸市场。

杨校长向我们介绍了其宣传积分入学的三个途径：第一，在招生前，学校会针对幼儿园大班班长进行招生宣传。第二，学校充分利用网络（如微信推送、朋友圈）等宣传招生制度。第三，学校亦通过发放宣传单、张贴招生广告等传统方式进行宣传。

随后，杨校长向我们介绍了学校课外活动的开展情况。课外活动由三大部分组成：首先，学校设置了内容丰富的校本课程。校本课程于每双周周一第二三两节课进行，由学生自主选课，实行走班制。课程设置范围广泛，如，烹饪、童话剧场、演讲、电子琴、书法等。学生们对校本课程十分积极。其次，学校传统的“四节”，即体育节、艺术节、科技节和英语节，也极大地丰富了学生的生活。最后，由于东方学校具有一定的特殊性，社会中的各方慈善力量对学校有较高的关注度，因此常有不定期的活动（如，“快乐大篷车”项目）。

采访最后，杨校长向我们谈及了她对随迁子女教育的展望与规划。一方面，需减少聘用教师的数量，提高教师教学质量；另一方面，杨校长呼吁全社会关注这一弱势群体，全社会力量联合起来，真正为随迁子女提供均衡、优质的教育。

**（王健法学院“去留之间，家还是远方？”——常州外来务工人员随迁子女和徐州外出务工人员留守子女教育状况调查实践团队供稿）**

**（转自中国青年网）**

**启梦四明山，希望在路上**

 7月10日，在浙江省绍兴市嵊州市黄泽镇后枣园小学，“启梦·四明山”惠寒支教团队开始了第二天的支教活动。

上课铃声响起，小朋友整齐地坐在座位上。张军同学用一段关于四明山及附近秀美风景的视频，引出今天的课题：生活之美。接着他通过向孩子们展示苏州大学特色古建筑——钟楼、维格堂等，引导孩子们学会发现美，欣赏美。之后他又将孩子们带入唐诗世界，通过诗词来欣赏中国古典文学文学之美。孩子们端正的坐姿表现出对知识的渴求，洪亮的朗读声体现了饱满的学习热情，这堂课教会他们懂得如何在学习生活中发现美，欣赏美。

志愿者们在课间带着孩子们到操场上运动，孩子们奔跑、跳跃，脸上洋溢着喜悦和活力。结束课间运动之后，姜潇同学开始了第二节课——室内体育课。他向孩子们介绍了以篮球和足球为主的体育知识，讲述以乔丹、博尔特等体育名人的故事，鼓励孩子们要学会锻炼身体，并通过体育来实现自身的全面发展。

第三节课是霍雨佳同学带来的趣味数学课。简单的趣味数学问题作为开始，加上志愿者与孩子们的互动，活跃了课堂的气氛，吸引了孩子们的注意力，加深了他们对数学的兴趣。随后的繁花曲线规游戏更是使孩子们彻底的融入了课堂，一张张通过繁花曲线规绘制的漂亮图画正是他们今日数学学习的最佳成果。

下午，志愿们参观了新昌县的钦寸水库及周边村镇，深入调研新时代新农村的发展建设，了解当地的经济发展、党政建设等方面如何积极响应党和国家全面建成小康社会背景下的乡村振兴战略，通过对新时代具体乡镇的调研，为扎实推进新农村建设提供智力支持。

今天志愿者们与孩子们随着交流越来越多，彼此越来越熟悉，十分有利于后续教学任务。志愿者们还与同学们建立了长期联系，希望能在支教活动后继续更好地帮助他们成长。

支教之旅已经走上正轨，在接下来的几天内，志愿者们仍将通过实际行动和表现来为孩子点亮人生路上的一盏明灯，让他们健康快乐地成长。

**（东吴商学院“启梦•四明山”惠寒支教团队供稿）**

**普法二郎巷，助力中国梦**

7月8日，苏州大学文正学院“小知识大创意普法宣讲”暑期实践团队于苏州市姑苏区十全街二郎巷开展第三次暑期社会实践，这也是本次暑期实践活动中的最后一次活动。

实践团队成员根据7月7日社区问卷调查的信息，大概了解了二郎巷社区老年人对诈骗行为的基本认知，并运用已有的法律知识指出并修正老年人面对诈骗的错误认识。他们计划充分利用法学理论，帮助居民分析生活中犯罪分子惯用的犯罪伎俩，以提高居民防诈骗的警惕性，增强其法制意识。

团队成员深入二郎巷社区，一对一地向老年人们讲解普法宣讲后存在的疑惑点，帮助二郎巷社区的老年人完善对诈骗的认识体系。成员们在进行宣讲时，与老人们友亲切交流，并现场模拟生活中可能出现的受骗情景。这贴近生活的方式更能使他们感受到法律给人们生活带来的改变。在团队成员的细心讲解下，二郎巷的老人们了解到了更多的法律知识，真正地达到了防止社区诈骗的目的。

 至此“小知识大创意普法宣讲”暑期实践团队在苏州市姑苏区十全街二郎的全部实践就此结束。团队负责人顾梦婷总结本次活动时表示，二郎巷老人法治观念比较完善，但对与细节问题的认识还存在不足，本次宣讲有效的帮助他们了解了这些细节。

在为期三天的普法宣讲活动中，团队成员团队通过此次活动使社区居民了解了基础的法律知识，有效增强了社区居民的法制观念，降低其上当受骗的几率，提高了生活的幸福感。也帮助社区居民更好地理解了十九大精神中的法治理念，为实现中国梦助力。

**（文正学院“小知识大创意普法宣讲”暑期实践团队供稿）**

**寻访古韵石湖，体会文人情怀**

近年来，随着经济的高速发展和人民生活水平的不断提高，许多难能可贵的精神文明也慢慢趋向于物质化，而如何让历史人文情怀在当今社会中存活并为人们所善用成了有待解决地重要要问题。

6月17日，以苏州大学文正学院秦畅为负责人的“品鉴石湖的历史文人情节”暑期实践团队开始了他们对古代文人与石湖的情怀的实地寻访。此次团队主要对石湖历史名人余觉和沈寿夫妇、范成大进行实地调研。

当成员们真正踏上这片土地时，才真切感受到了石湖地区的历史文人情怀。余觉与沈寿夫妇二人的居所——“渔庄”就位于石湖景区内。沈寿是中国近代刺绣的开创者，也是苏绣的奠基人。自中国抗日战争胜利后，绣制品虽有不少的创新，但很大程度上存在着“盗版”的倾向。现如今中国正在从“制造”向“创造”发展，仍需要许许多多的中国青年学习并借鉴古代文人情节。余觉的书法出入颜真卿、柳公权，在清末那样的乱世，尚有书法造诣如此高的人才，生活在海晏河清的中国青年，为何不能有他这般执着的精神呢？

范文穆公祠周围有千岩观、天镜阁等五处胜地，左右壁间嵌着明代石刻田园石碑七方。眼前的一川碧水，座座古桥，青山依依，耳畔的吴侬软语，都让成员们切实地感受到了“石湖老人”范成大浅显清新的诗句所描绘的意象和“家剑南而户石湖”的情怀。

寻访过程中，成员们对不同年龄段的游客进行了关于石湖人文采访，有个十岁的小朋友告诉成员，他知道范成大在这里居住过。刚说完就背起了《四时田园杂兴》中的诗句“童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。”另外一位六十多岁的退休女教师向成员们坦言，现在时代变了，人们的生活方式也和古人大不相同，但在石湖生活，她能感受到和石湖古文人相同的生活情调。

而今生活在喧闹城市中的人们，可能无法抛下一切归隐山林，但却可以试着将灯红酒绿的城市与自然相融合，闲时不妨寄情山水，寻找精神家园，永不放弃对自身理想价值的追求，这才是新时代下的文人情怀。

**（文正学院“品鉴石湖的历史文人情节”实践团队供稿）**

**寻味染坊　感悟传统**

7月15日，团队采访了南通蓝印花布艺术馆馆长吴元新，同时探访了传统手工作坊——曹裕兴染坊。

上午，团队成员应约来到南通蓝印花布博物馆，此次前来是为了采访馆长吴元新。10点左右，团队负责人正式开始了对馆长的采访，此次访问的主要内容主要是关于南通蓝印花布的销售现状。

团队首先提问蓝印花布的销售去向，蓝印花布传承人吴元新笑着回答道：“内销到全国各地，外销主要到日本。”团队接着询问，“哪些国家已经举办过过蓝印花布展览了呢？”“已经有日本、英国、法国、美国、加拿大、澳大利亚等国。”吴馆长回忆道。当问及市场上对蓝印花布的仿制行为时，吴馆长脸上显现出无可奈何的神色，“仿制侵权的太多了，而且我们也不可能看到一个就追着他们打官司。时间和金钱代价太大了，得不偿失。因此我们只能做好自己。”

通过此次采访，团队对蓝印花布的销售现状有了更进一步的了解。蓝印花布是纯手工制作，成本较高，因而价格昂贵，国内市场需求较少，所以其销售对象主要面向国外，例如日本。

|  |
| --- |
| 报送：团省委；校党委发至：各党委、党工委，各团委、团工委、团总支、直属团支部 |
| 苏州大学暑期社会实践活动领导小组办公室 2018年7月27日印发 |

下午，团队成员前往南通曹裕兴染坊。负责人向曹师傅说明了团队的来意，并希望曹师傅能为团队展示蓝印花布制作的流程。曹师傅热忱的态度让实践进行得格外顺利。从刮浆、揭版，到浆布、染色、显色，再到刮白、清洗、晾晒，一整套纯手工的流程在团队成员心中留下了深刻的印象。在与曹师傅及其家人交谈的过程中，团队成员们获益颇丰，也为其“坚持传统，坚持手工”的家规所震撼。

晚上，团队就当天的采访记录和探访内容做了整理并再次推广转发，吸引更多人关注蓝印花布，关注传统，本次实践活动也随之圆满结束。

**（文学院南通蓝印花布探究实践团队供稿）**